

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: abril

Fecha de diligenciamiento: 25 de abril 2026

Nombre del formador(a): Edgar leonardo alba

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED ciudad bolívar- Argentina Zona: 4

Localidad: ciudad bolívar

Dirección del colegio: Calle 70 Sur No. 54-12 (Bogotá D.C.)

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: inteligencia emocional

Objetivo de la actividad: fomentar y comprender por que se dan los conflictos y diferencias y el COMO HACEMOS PARA SOLUCIONARLOS

Población participante: estudiantes de sexto y séptimo de de la institución.

Número aproximado de participantes: 15 estudiantes estudiantes

4. Metodología desarrollada: Metodologia experencial

Descripción de la metodología utilizada: Las estudiantes. Por medio de la exposición hablaron de los diferentes tipos de conflictos, el “¿cómo se debe solucionar un conflicto?”, el por qué se pasan o se dan los conflictos. Y Esta ha sido. aprendieron un poco más de la empatía que hace parte de la solución, la escucha activa. Que es el don de saber escuchar a el otro desde un punto de vista calmado.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad: **Utilizando una cartelera preparada previamente, se explicó qué es un conflicto, los tipos existentes y sus diferencias (verbal, físico y en redes). Se habló sobre la empatía y cada niña compartió su opinión. Se concluyó que los conflictos, si se manejan adecuadamente, son parte natural de la vida en sociedad.**

6. Evidencias fotográficas



Fotografía 1:



Observaciones: Los estudiantes se evidencio interés por el tema y hablaron de sus experiencias solucionando un conflicto.

7. Resultados y observaciones psicosociales: Durante la actividad se evidenció participación activa e interés por comprender las causas de los conflictos. Los estudiantes identificaron situaciones cotidianas (en el aula, en recreo y en redes) y propusieron alternativas de solución basadas en la escucha activa, el respeto por el turno de la palabra y la empatía. Se observó disposición para dialogar y llegar a acuerdos, reconociendo que pedir ayuda a un adulto o mediador es una estrategia válida cuando el conflicto escala. Como aspecto por fortalecer, algunos participantes presentaron dificultad para regular el tono de voz y evitar respuestas impulsivas, por lo que se recomienda continuar reforzando habilidades de comunicación asertiva y autocontrol.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer: Por el momento no tengo recomendaciones.

9. Firma

Nombre del formador(a): edgar alba

Fecha: